



Leibniz Universität Hannover
Studiendekanat Fakultät für
Mathematik und Physik

Welfengarten 1
30167 Hannover

Leibniz Universität Hannover Studiendekanat Fakultät für Mathematik und Physik

Dr. Tim Gräfnitz

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Gräfnitz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Übung: mfi1 - Onlineübung - Di 16:15 bis 17:45

Fragebogen Typ MaPhy_Üb_V5:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

LQI (Lehrqualitätsindex)
Gesamtbewertung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Ihr Studiendekanat.

Dr. Tim Gräfnitz



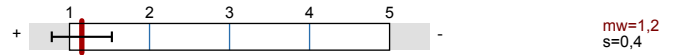
Übung: mfi1 - Onlineübung - Di 16:15 bis 17:45 (ueb-wise2425-175)
Erfasste Fragebögen = 13

Globalwerte

LQI (Lehrqualitätsindex)



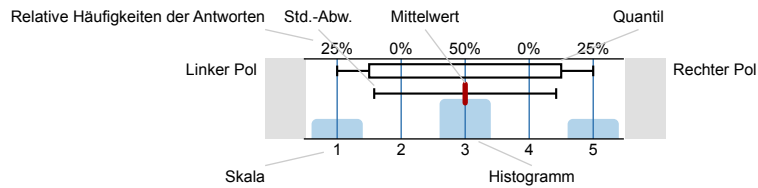
Gesamtbewertung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

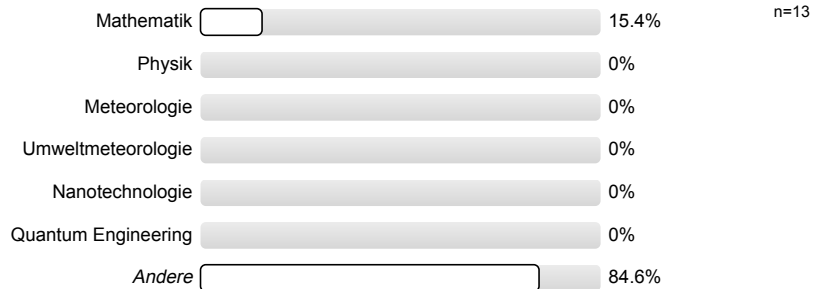
Fragetext



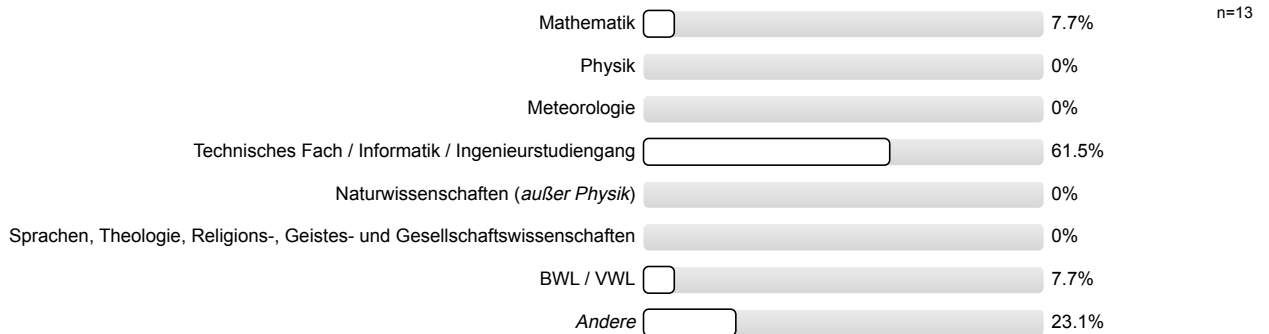
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

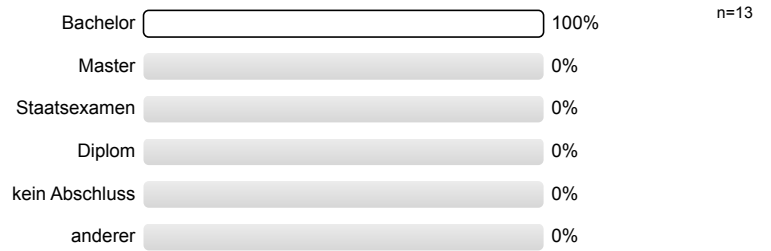
1.1) Geben Sie Ihr **Hauptfach** (Major-Fach, Berufliche Fachrichtung) an.



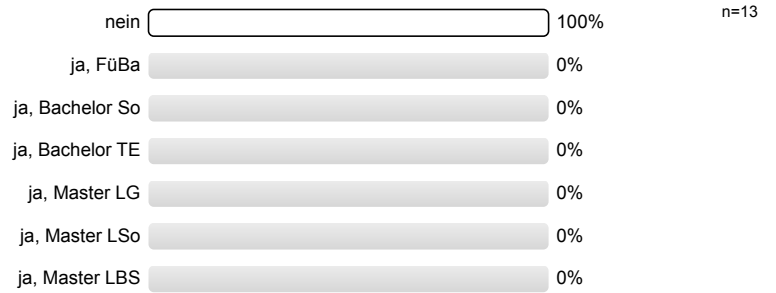
1.2) Geben Sie Ihr **Wahl- bzw. Anwendungsfach** (Minor-Fach, Unterrichtsfach) an.



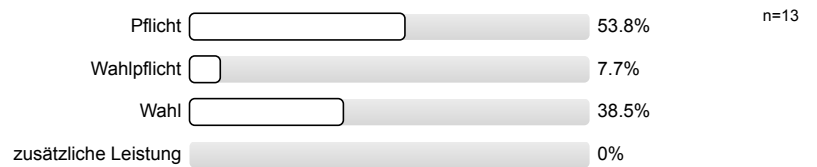
1.3) Welchen Abschluss streben Sie mit dieser Veranstaltung an?



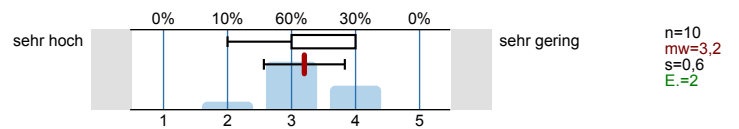
1.4) Studieren Sie mit dem Ziel Lehramt?



1.5) Diese Lehrveranstaltung ist für Sie...

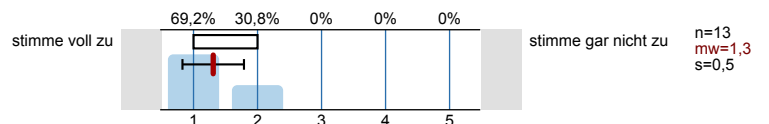


1.6) Wie schätzen Sie Ihre Vorkenntnisse zum Thema der Lehrveranstaltung ein?

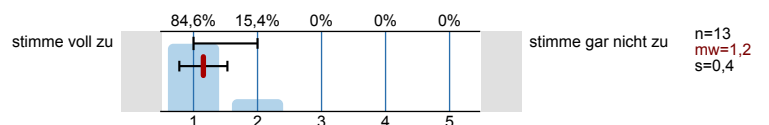


2. Universitätsweite Kernfragen

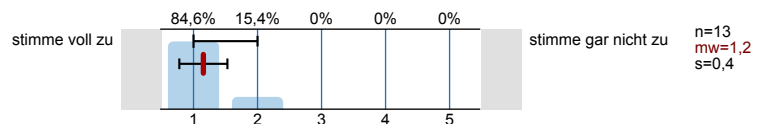
2.1) **Strukturierung:** Der Ablauf der Veranstaltung ist gut strukturiert.



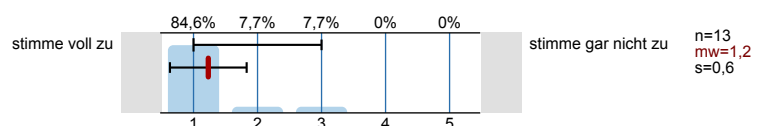
2.2) **Lehrmethoden:** Die Lehrmethoden sind passend.



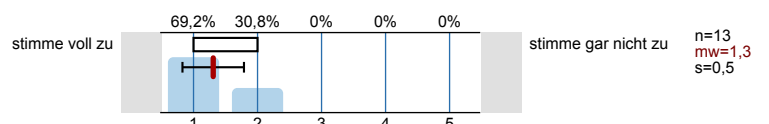
2.3) **Lehrkompetenz:** Lehrinhalte werden verständlich vermittelt.



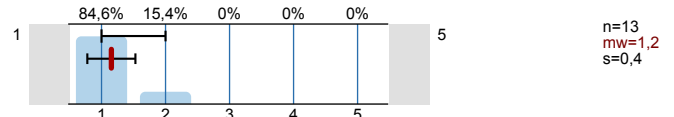
2.4) **Lernklima:** Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.



2.5) **Lernerfolg:** Ich kann die behandelten Inhalte beschreiben und erläutern.

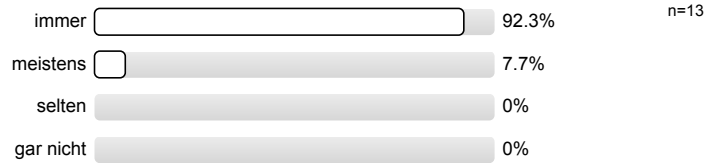


2.6) Insgesamt beurteile ich die Lehrveranstaltung mit der Note:
(1 = sehr gut, 5 = mangelhaft)

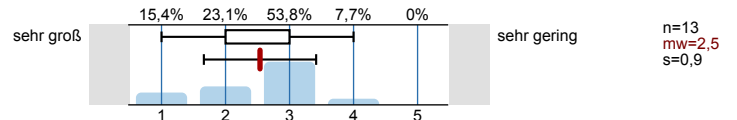


3. Workload

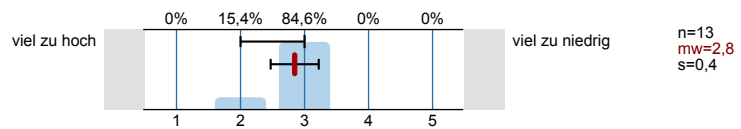
3.1) Wie häufig besuchen Sie die Übung?



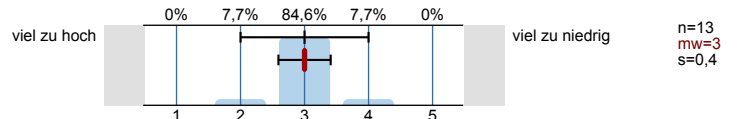
3.2) Den geforderten Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung empfinden Sie



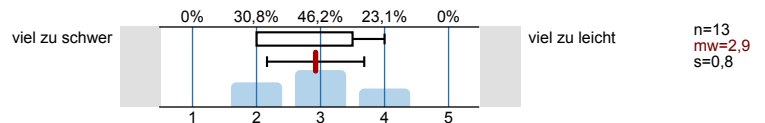
3.3) Das fachliche Niveau der Übung ist für Sie



3.4) Das Tempo der Übung ist für Sie

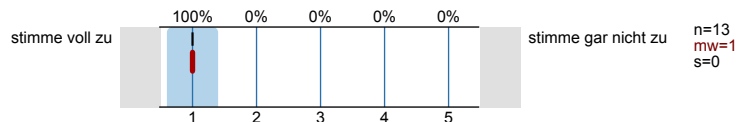


3.5) Die in der Übung bearbeiteten Aufgaben bzw. Präsenzübungen sind

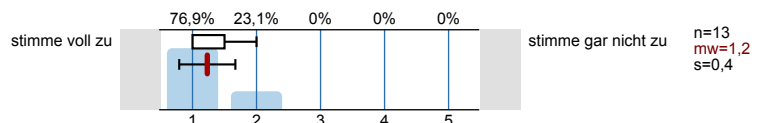


4. Inhalt, Gestaltung und Planung

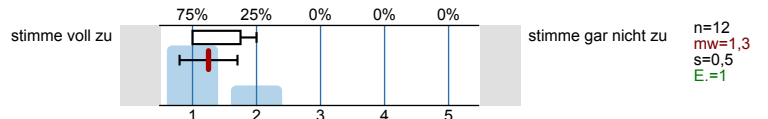
4.1) Die Übung vertieft den Vorlesungsstoff.



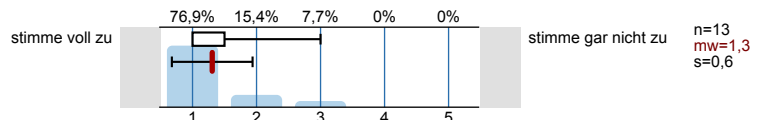
4.2) Die Übung ist zeitlich gut auf die Vorlesung abgestimmt.



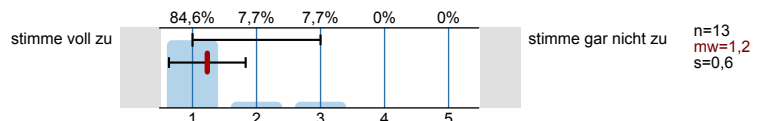
4.3) Die Hausübungen (sofern vorhanden) werden in der Übung ausreichend vor- und nachgearbeitet.



4.4) Die Präsentation (Medieneinsatz/Tafelbild/Folien) ist gut.

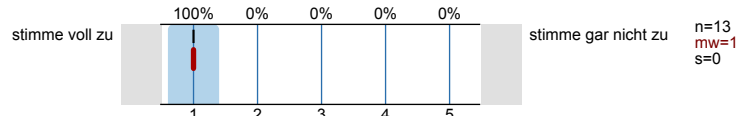


4.5) In der Übung herrscht eine Arbeitsatmosphäre, die zum Fragestellen einlädt.

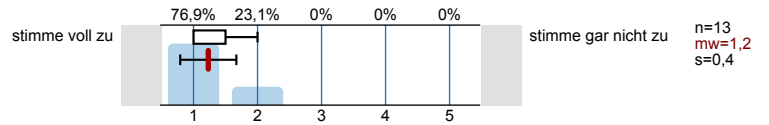


5. Lehrperson

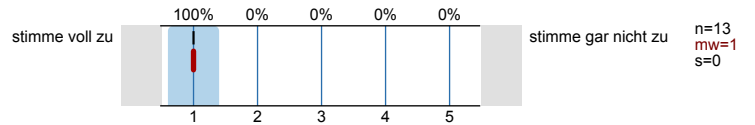
5.1) Die Lehrperson ist engagiert und motiviert.



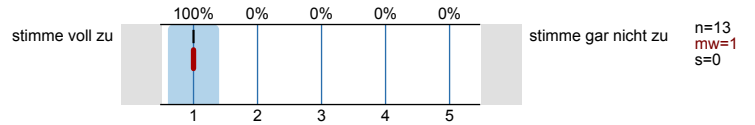
5.2) Die Lehrperson kann auch schwierige Sachverhalte verständlich erklären.



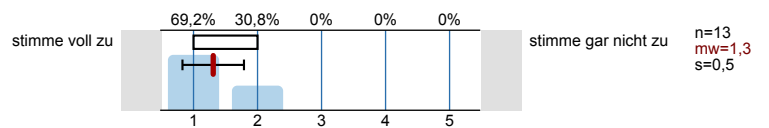
5.3) Die Lehrperson ist auf die Übung gut vorbereitet.



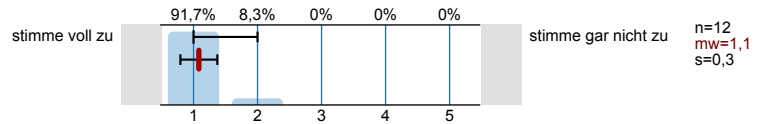
5.4) Die Lehrperson sucht den Dialog mit den Studierenden.



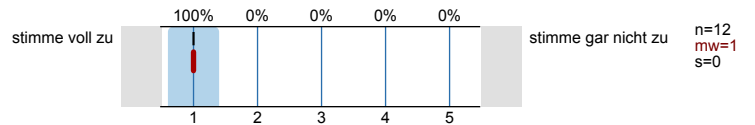
5.5) Die Lehrperson ist nach der Übung ansprechbar.



5.6) Die Lehrperson ist akustisch gut zu verstehen.

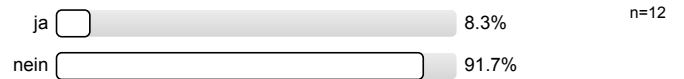


5.7) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

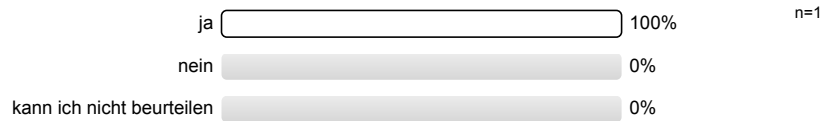


7. Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation

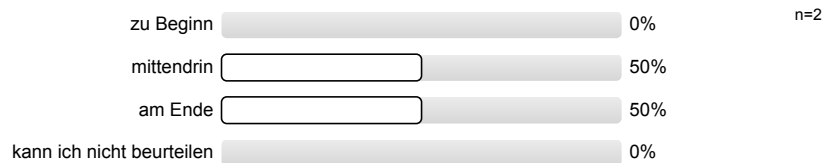
7.1) Haben Sie an der Evaluation in einer Sitzung der Lehrveranstaltung teilgenommen?



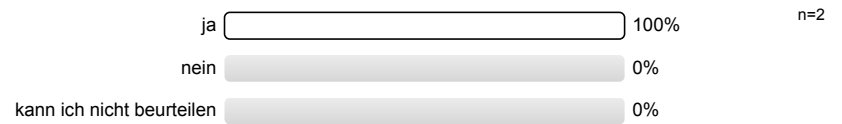
7.2) Wurde die Evaluation in dieser oder einer anderen Sitzung der Lehrveranstaltung durchgeführt?



7.3) Zu welchem Zeitpunkt innerhalb einer Sitzung fand die Evaluation statt?



7.4) Hatten Sie zur Beantwortung der Fragen ausreichend Zeit?



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Mathematik und Physik

Name der/des Lehrenden: Dr. Tim Gräfnitz

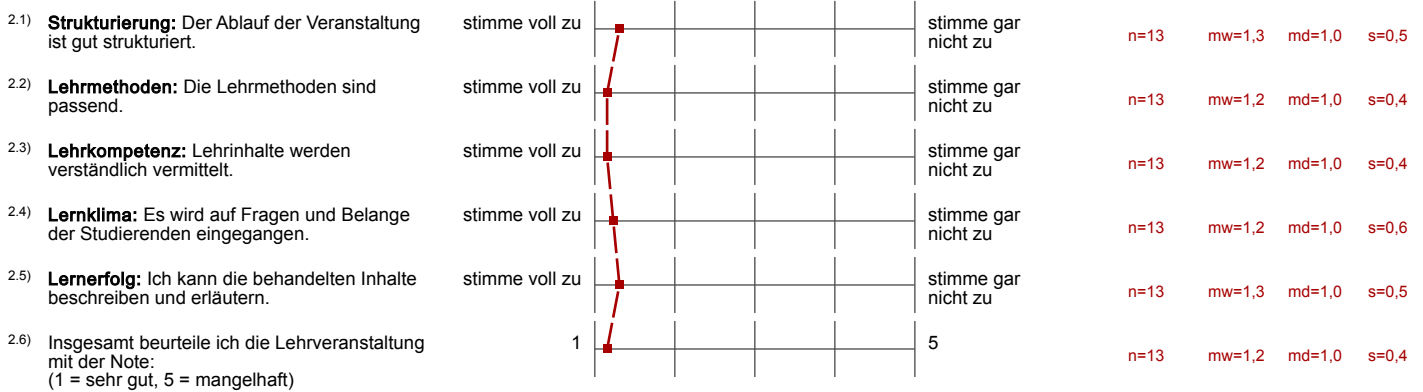
Titel der Lehrveranstaltung: Übung: mfi1 - Onlineübung - Di 16:15 bis 17:45
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

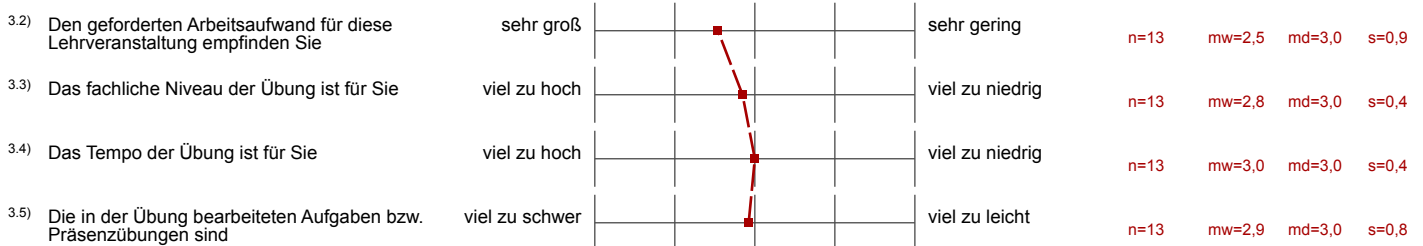
1. Allgemeine Angaben



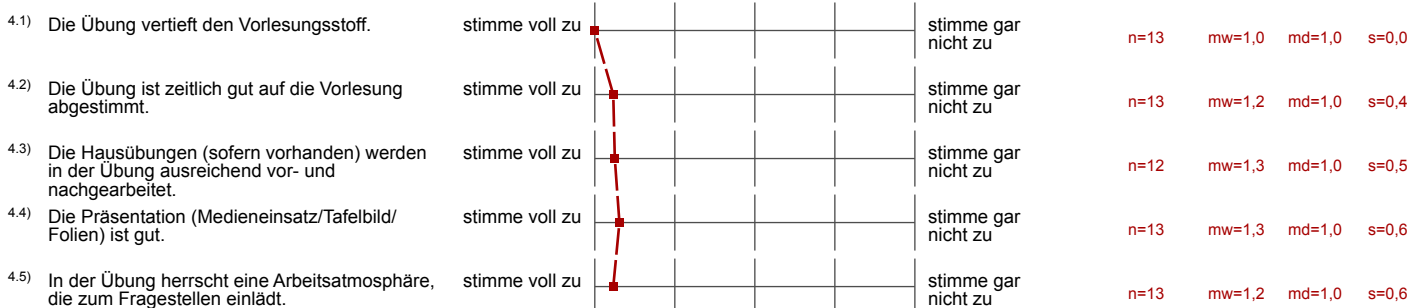
2. Universitätsweite Kernfragen






3. Workload



4. Inhalt, Gestaltung und Planung



5. Lehrperson

5.1) Die Lehrperson ist engagiert und motiviert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.2) Die Lehrperson kann auch schwierige Sachverhalte verständlich erklären.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.3) Die Lehrperson ist auf die Übung gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.4) Die Lehrperson sucht den Dialog mit den Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.5) Die Lehrperson ist nach der Übung ansprechbar.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.6) Die Lehrperson ist akustisch gut zu verstehen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.7) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Abschließende Anmerkungen

^{6.1)} Gut gefällt mir:

- Es herrscht eine ruhige und sachliche Atmosphäre mit verständlichen Erklärungen, sodass die die Übung einen voran bringt.
- Gute Erklärungen und gutes Tempo.
- Theorie Einlagen zu Beginn der Übung

6.2) Welche Maßnahmen würden Ihrer Meinung nach die Qualität der Veranstaltung erhöhen?

- Besseres Einhalten der Zeiten, da ich in der Regel schnell weiter muss.
- Die verwendete Plattform BigBlueButton sorgt manchmal für kleine, technische Probleme.
- Etwas mehr Zeit für die Theorie Einschübe
- Manchmal sind die Folien beim Aufschreiben der Lösungen sehr unübersichtlich. Es wäre hilfreich, wenn das Aufgeschriebene übersichtlicher und strukturierter wäre. Man kann so schnell den Überblick bei der Nachbereitung verlieren.